

## Cahier des charges pour un atelier de type : Atelier Participatif

*Le CLiC Ludovia, c'est aussi un espace de formation. Vous vous sentez prêt à former ? Par une méthode active, mettez les participants en pratique réflexive. Faites ainsi "vivre" réellement votre pratique de la classe inversée.*

### Description :

Atelier de travail et d'intelligence collective autour d'un sujet à creuser, où l'intervenant amène les participants à la découverte des réponses à un enjeu ou une problématique.  
Durée : 60 minutes

### Objectifs :

- faire émerger les incontournables de la thématique par les participants eux-mêmes
- animer et formaliser les travaux des participants
- apporter quelques points essentiels complémentaires
- échanges avec les participants

**Pour postuler :** sur un simple A4, Police Arial, taille 11, interligne simple

### Description :

- le thème précis de l'apprentissage (1 ligne)
- la problématique à destination des participants (2 lignes)
- les types de supports envisagés (3 à 4 lignes)
- les modalités de l'action (un exemple est donné ci-dessous) (5 lignes)
- le niveau d'enseignement, la discipline (2 lignes)
- votre profil succinct (3 lignes)

*Si plusieurs thématiques, veuillez créer autant de fiches de candidature.*

*Cet abstract (description) pourra être modifié avant publication définitive dans le programme.*

**Contrainte pour l'intervenant.e :** votre présentation introductive ne devra pas dépasser cinq minutes. S'en suivra une capacité à animer l'atelier, à permettre les échanges en s'appuyant sur des supports prévus, et à synthétiser en donnant la parole aux participants. Une co-animation est souhaitable.

### Un exemple de modalité de l'action :

Nous vous laissons organiser votre atelier participatif. Voici une modèle possible.

Exemple de déroulement : 5 min d'introduction, 20 minutes de mise en activité par groupe, 20 min de présentation des travaux (sur feuille ou tablette par carte mentale ou écrits) par les participants, 10 minutes pour la synthèse des travaux et des apports des intervenants (que dit la recherche ? que disent les "spécialistes", les sciences de l'Éduc..).

Supports : les formateurs auront un panel de supports (textes, vidéos, schémas, carte mentale,) à dispo. Travail sur tablette ou paperboard. Exemple de thématique : Suis je un inverseur qui s'ignore ?



En 2017, le congrès classe inversée se déclinera en

# CLICx à Ludovia

du 22 au 24 août,

venez partager et échanger #classeinversée  
lors de l'Université d'été Éducation et Numérique



**Date limite de dépôt : mercredi 7 juin 2017**

## En cas d'intervention,

- Déroulement de la présentation

Chaque session dure 55 minutes. Vous trouverez ci-dessous quelques recommandations pour garantir la richesse des échanges.

1 à 2 intervenants pour chaque session

Le format de la présentation est laissé libre (diaporama, prezi...). Une charte graphique sera communiquée. Le support réalisé sera mis à disposition des participants du congrès après le congrès sous licence Creative Commons (CC-BY-SA-NC).

Votre rôle d'intervenant

Être intervenant, cela signifie :

- Proposer un abstract individuel ou collectif (avec son co-intervenant si le comité scientifique le conseille) après validation de l'intervention par le Comité Scientifique jusqu'au vendredi 7 juin
- Préparer son intervention
- Rédiger un article formalisant les interventions de 1 à 2 pages qui sera publié avec les Actes du Congrès, jusqu'au 7 août 2017.
- Si vous le désirez, vous pouvez réaliser et imprimer un poster (format A3 ou A2) très visuelle qui résume votre atelier. Vous pouvez l'envoyer au format numérique. L'impression ne peut pas être effectuée par l'association.

### Rappel des dates limites :

Pour le bon déroulement du Congrès, nous vous rappelons les principaux délais en tant qu'intervenant / modérateur :

- **Mercredi 7 juin** : fin des propositions d'un thème, dépôt de l'abstract et de co-intervenants
- **Lundi 26 juin**: fin de l'arbitrage du comité scientifique.
- **Lundi 7 août 2017** envoi de l'article collectif pour la publication des actes.