



En 2017, le congrès classe inversée se déclinera en

CLICx à Ludovia

du 22 au 24 août,

venez partager et échanger #classeinversée
lors de l'Université d'été Éducation et Numérique

LUDOVIA #14
UNIVERSITÉ D'ÉTÉ
ARIEGE - PYRÉNÉES



Cahier des charges Articles

A l'issue du congrès, un recueil d'actes sera publié, afin de garder une trace des contributions proposées, et de capitaliser les apports des participants. Le but de ce document est de permettre aux personnes présentes qui n'auraient pas eu le temps de tout noter, ou aux malchanceux qui n'auraient pas pu assister au congrès, de retrouver tous les détails des outils, des sources bibliographiques, des liens sur internet, etc., cités durant les communications.

*Nous vous demandons de rédiger un court article (d'une à deux pages pour les ateliers de type "retours d'expérience" à deux à cinq pages pour les ateliers de type "mini-conférence" et "table-rondes"). Pour vous aider à l'organiser, voici quelques suggestions, à adapter selon le thème de votre communication. **Le délai de soumission de l'article est prévu au 07 Août 2017.***

Un canevas type est joint à ce fichier.

Sous la mention du titre de votre communication, vous indiquez vos prénom et nom. En dessous, votre établissement. Enfin, une adresse e-mail de contact.

1) Une courte introduction, qui:

- pose le cadre théorique général de votre réflexion
- présente le problème posé, l'objectif pédagogique visé, ou l'hypothèse testée
- donne le plan de l'article

2) Une partie principale, qui:

- décrit la solution proposée, la méthode mise en oeuvre, le dispositif expérimental s'il y en a un.
- s'il s'agit d'une séquence, vous la décrivez (nombre et détail des séances, évaluation).
- s'il s'agit d'un type de tâche complexe, expliquez comment vous la mettez en oeuvre.
- s'il s'agit d'un outil numérique, dites où on peut le trouver et expliquez ce qu'il permet.

3) Une conclusion, qui:

- propose un bilan de l'action conduite
- décrive les gains (succès du dispositif, bénéfices en classe)
- mentionne les limites, le coût (financier, en temps), les contraintes (matérielles, organisationnelles);
- propose, le cas échéant, des pistes de réflexion pour l'avenir

BIBLIOGRAPHIE / SITOGRAPHIE

Documents / outils mentionnés (ou suggérés pour prolonger la réflexion)

Attention à donner des références précises !

En fin d'article, incluez une courte biographie, qui permette aux lecteurs de mieux vous situer

Prénom NOM

Grade / discipline

Etablissement + Académie

Activités de formation

Ancienneté dans l'enseignement

Nombre d'années de pratique de la classe inversée

Membre de l'association

Votre article sera relu pour éliminer les fautes de frappe ou éventuelles coquilles.

Merci de votre contribution